

**Agendapunt 13
Goedkeuren van de provinciale subsidiereglementen van de projecten van het flankerend onderwijs**

3de commissie

DE DEPUTATIE AAN DE PROVINCIERAAD,

Dames en heren

In 2014 werd een "Subsidiereglement voor Projecten Flankerend Onderwijs" in het leven geroepen. Na een tweetal jaren werden een aantal wijzigingen aan het reglement aangebracht. Dit gewijzigd reglement werd op 25 februari 2016 goedgekeurd door de provincieraad. In 2020 bleek een nood om het destijds bestaande reglement te herzien en op te delen in 2 nieuwe subsidiereglementen, met name een "Subsidiereglement voor Projecten Flankerend Onderwijs, gericht naar het basis- en secundair (leerplicht)onderwijs" (kortweg reglement BaO/SO) enerzijds en anderzijds het "Subsidiereglement voor Projecten Flankerend Onderwijs, gericht naar het volwassenenonderwijs en -educatie, het levenslang en levensbreed leren" (kortweg het reglement VWO/VWE/LLL).

Met die subsidiereglementen flankerend onderwijs wil de Provincie West-Vlaanderen innovatieve projecten in het kader van het onderwijsflankerend beleid in de provincie stimuleren en ondersteunen.

Die reglementen bleken tot nu toe zeker waardevol: in de 20 calls die reeds plaatsvonden, kwamen bijna 300 aanvragen binnen waarvan ongeveer 130 projecten werden goedgekeurd voor een budget dat 2 miljoen euro overschrijdt.

Het gaf impulsen aan scholen, aan organisaties om initiatief te nemen inzake STEM, ongekwalificeerde uitstroom, geletterdheid, positieve studiekeuze, levenslang leren, ... Een reeks initiatieven die resulteerden in projecten die een meerwaarde betekenden voor kinderen, jongeren, volwassenen, scholen, scholengroepen en waarvan een aantal ondertussen een brede werking kennen en/of ruim verspreid zijn (zoals de Techniekacademies, Nesten, Stem4Sea, ...)

Uit een evaluatie met de Cel Onderwijs, alsook met de commissieleden van beide reglementen bleek de nood om een aantal wijzigingen aan de bestaande reglementen aan te brengen. Naar aanleiding daarvan werden de beide reglementen heel grondig onder de loep genomen door de commissie en door het platform Volwassenenonderwijs en het Partnerschap Levenslang Leren.

Belangrijke wijzigingen specifiek voor één van de twee reglementen:

- Reglement voor basis- en secundair onderwijs:
 - o Er kunnen nu ook kleinschalige projecten voor een maximum van 10.000 euro per aanvraag worden ingediend. Een kleinschalig project is een project dat innovatief is en een impuls karakter beperkt tot het niveau van de indiener en dus niet West-Vlaanderen breed. Dit komt tegemoet aan een nood die er vooral in kleinere scholen (meestal basisonderwijs) waarvoor het criterium innovatief voor de gehele Provincie niet haalbaar is. Maar wel innovatieve

ideeën op lokaal niveau een grote meerwaarde kunnen betekenen voor het onderwijs.

- Reglement volwassenenonderwijs – en educatie en levenslang en levensbreed leren:
 - o Het aspect “netoverschrijdende samenwerking” is binnen dit reglement veel minder van toepassing dan binnen het reglement LPO. Vandaar wordt dit er dan ook uit te halen. Dit betekent dus ook dat er geen 10% extra budget kan aangevraagd worden voor dergelijke samenwerking.
 - o Het subsidiebedrag wordt algemeen verhoogd naar €30.000 i.p.v. €25.000, dit door de stijgende loon- en materiaalkosten (cfr. indexering).

Algemeen: de belangrijkste wijzigingen voor beide reglementen zijn:

- Een betere omschrijving, alsook aanvulling van de begrippen omdat sommige begrippen ontbraken, onduidelijk waren of extra werden toegevoegd (bv. kleinschalige projecten).
- Een verduidelijking van de basisvoorwaarden (bv. opsomming van mogelijke samenwerkingspartners).
- Een herschikking, andere verwoording en toevoeging van de beoordelingscriteria (bv. omschrijving ‘project speelt in op een aantoonbare vraag, behoefte of nood’ i.p.v. ‘impulskarakter’, gebruik van ‘expertisedeling’ i.p.v. ‘disseminatie’, duidelijkere verwachting rond budget).
- Een herschikking, andere verwoording en toevoeging van het artikel procedure.
- Aanpassing van artikel 8 rond bedrag en uitbetaling van de subsidie (zie ook supra bij belangrijkste wijzigingen)
- Passage werd toegevoegd rond staatssteun

Het voorstel voor de prioritaire beleidsthema’s (die in artikel 3 worden vermeld) zal verder samen met het advies over de projecten ter goedkeuring worden voorgelegd aan de deputatie na elke call. De gevolgen voor en de noden voor het onderwijs die ontstaan door actuele maatschappelijke of andere evoluties zullen telkens als thema worden opgenomen.

Dit reglement wordt opgevolgd vanuit de Cel Onderwijs.

Brugge, 4 januari 2024

Namens de deputatie,

De provinciegriffier,

De gedeputeerde voor onderwijs,

Sabien Lahaye-Battheu